



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO TECNOLÓGICO, DE CIÊNCIAS EXATAS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA TÊXTIL

Plano de Desenvolvimento Institucional - 2020-2024

Programa de Pós-Graduação em Engenharia Têxtil– PGETEX

O Colegiado do Programa de Pós-Graduação Engenharia Têxtil (PGETEX) da Universidade Federal do Santa Catarina apresenta abaixo o Planejamento Estratégico para o período de 2020-2024.

Missão: Formar recursos humanos qualificados a partir do aprofundamento do aprendizado da graduação, canalizando-os para a pesquisa, extensão, docência e atividades profissionais de Engenharia Têxtil de forma a contribuir para o avanço do conhecimento e a inovação na área.

Visão: Ser um programa de excelência na área de Avaliação da Capes, Engenharias II, para formação de docentes e pesquisadores reconhecidos nacional e internacionalmente.

Valores: Inovação. Sustentabilidade. Produção qualificada. Inserção social. Empreendedorismo. Integração. Valorização pessoal. Trabalho em equipe. Análise crítica. Responsabilidade. Internacionalização. Cooperação. Ética e Moral.

Objetivos Estratégicos: Os objetivos estratégicos do PGETEX para o período de 2020 a 2024 são:

1. Obter conceito 4 na avaliação da CAPES;
2. Aprovar o doutorado junto à CAPES;
3. Fortalecer a infraestrutura de pesquisa e melhorar a utilização da existente;
4. Promover a inovação e o empreendedorismo;
5. Aumentar as parcerias com os setores público e privado;
6. Ampliar a visibilidade do programa;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO TECNOLÓGICO, DE CIÊNCIAS EXATAS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA TÊXTIL

7. Fortalecer a formação de redes de pesquisa;
8. Ampliar o número de bolsas para os alunos do programa;
9. Treinar os docentes do PGETEX nas funções administrativas de um programa de pós-graduação.
10. Manter a regularidade de oferta de disciplinas nas três linhas de pesquisa do programa
11. Ampliar o número de docentes permanentes e de linhas de pesquisa no programa.

Objetivo Estratégico 1: Obter conceito 4 na avaliação da CAPES

Iniciativas Estratégicas

- i. Estabelecer políticas de incentivo para elevar o conceito do PGETEX;
- ii. Melhorar e qualificar a produção docente, com esforços efetivos, para estratos superiores do Qualis/Capes;
- iii. Reduzir o desvio padrão na produção intelectual dos docentes permanentes do programa;
- iv. Promover a internacionalização.

Indicadores de desempenho:

- i. Créditos lecionados por cada docente permanente no ano;
- ii. Tempo de defesa dos discentes do programa;
- iii. Número de orientações de iniciação científica e de mestrado por docente permanente por ano;
- iv. Número de publicações em extratos superiores a B2 no Qualis Capes por docente permanente por ano;
- v. Número de publicações em periódicos e trabalhos completos em eventos (excetuando os de iniciação científica) por docente permanente por ano;
- vi. Quantidade de projetos com financiamento por docente permanente;
- vii. Número de produção técnica por docente permanente por ano;
- viii. Número de alunos e professores realizando atividades em Universidades ou institutos têxteis no exterior.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO TECNOLÓGICO, DE CIÊNCIAS EXATAS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA TÊXTIL

Objetivo Estratégico 2: Aprovar o doutorado junto à CAPES

Iniciativas Estratégicas

- i. Buscar recursos para fortalecimento e manutenção dos laboratórios visando suporte às pesquisas experimentais do programa;
- ii. Criar estruturas laboratoriais multiusuários;
- iii. Proporcionar condições para que todos os professores do PGETEX orientem mais de 2 dissertações de mestrado até 2021;
- iv. Criar “ecossistema” propício para a escrita de artigos científicos;
- v. Estabelecer parcerias com a iniciativa privada para o desenvolvimento de dissertações no âmbito industrial;

Indicadores de desempenho:

- i. Captação de recursos financeiros junto a universidade e aos órgãos de fomento;
- ii. Número de projetos com financiamento por docente permanente;
- iii. Número de orientações de mestrado por docente permanente até 2021;
- iv. Número ofertado de eventos oferecidos para a escrita de artigos científicos.

Objetivo estratégico 3: Fortalecer a infraestrutura de pesquisa e melhorar a utilização da existente

Iniciativas Estratégicas

- i. Buscar recursos para fortalecimento e manutenção dos laboratórios visando suporte às pesquisas experimentais do programa;
- ii. Assegurar a política de laboratórios Multiusuários para o desenvolvimento da pesquisa do programa;
- iii. Efetivar parcerias com a iniciativa privada para adequar a infraestrutura física;
- iv. Facilitar o acesso dos discentes aos laboratórios do Campus de Florianópolis.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO TECNOLÓGICO, DE CIÊNCIAS EXATAS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA TÊXTIL

Indicadores de desempenho:

- v. Valor captado de recursos financeiros junto a universidade e aos órgãos de fomento;
- vi. Número de usuários discentes dos laboratórios Multiusuários da UFSC;
- vii. Doações de equipamentos por parte da iniciativa privada;
- viii. Número de acessos individual e coletivo aos laboratórios da UFSC, Campus de Florianópolis.

Objetivo estratégico 4: Promover a inovação e o empreendedorismo

Iniciativas Estratégicas

- i. Proporcionar “ecossistemas inovadores e empreendedores” que estimulem e facilitem o processo de ensino e aprendizagem;
- ii. Aumentar a capacidade de inovação do setor têxtil por meio do desenvolvimento de trabalhos acadêmicos interdisciplinares;
- iii. Incentivar os docentes na realização de projetos de pesquisa e de extensão que visem à inovação e à prática empreendedora

Indicadores de desempenho:

- i. Número de disciplinas que fomentem a inovação e o empreendedorismo;
- ii. Número de projetos na área de inovação e empreendedorismo;
- iii. Número de trabalhos acadêmicos desenvolvidos na área.

Objetivo estratégico 5: Aumentar as parcerias com os setores público e privado

Iniciativas Estratégicas

- i. Apoiar iniciativas de interação entre o programa e empresas;
- ii. Incentivar a participação dos docentes em eventos acadêmico e técnico-científicos;
- iii. Estimular a prospecção de projetos desenvolvidos com os setores público e privado;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO TECNOLÓGICO, DE CIÊNCIAS EXATAS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA TÊXTIL

Indicadores de desempenho:

- i. Número de parcerias estabelecidas com os setores público e privado;
- ii. Participação em eventos por docente permanente por quadriênio;
- iii. Número de apoios financeiros aos discentes e docentes para apresentação de trabalhos científicos;

Objetivo estratégico 6: Ampliar a visibilidade do programa

Iniciativas Estratégicas

- i. Promover a organização de eventos relacionados ao conhecimento científico da área para o público universitário e sociedade;
- ii. Promover e ampliar a divulgação do programa;
- iii. Incentivar as relações de interação e realização de parcerias e acordos institucionais com universidades internacionais;
- iv. Implementar uma política de relacionamento com os egressos por meio de ações de cooperação e promoção institucional,
- v. Estimular a inserção social, integrando a pesquisa e a extensão;
- vi. Criar uma política de atualização do sítio do PGETEX constante.

Indicadores de desempenho

- i. Número e tipo de eventos organizados pelo PGETEX;
- ii. Número de intercâmbios de docentes e discentes realizados em universidades internacionais;
- iii. Número dos discentes em projetos e/ou disciplinas que promovem a inserção social;
- iv. Rotina de atualização do sítio do programa;

Objetivo estratégico 7: Fortalecer a formação de redes de pesquisa

Iniciativas Estratégicas

- i. Estimular a criação de grupos de pesquisa junto ao CNPq;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO TECNOLÓGICO, DE CIÊNCIAS EXATAS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA TÊXTIL

- ii. Incentivar as relações de interação e realização de parcerias e acordos institucionais com universidades nacionais e internacionais;
- iii. Incentivar a participação dos docentes em eventos acadêmico e técnico-científicos;

Indicadores de desempenho

- i. Participação dos docentes em grupos de pesquisa;
- ii. Participação em eventos por docente permanente por quadriênio;
- iii. Número de projetos com cooperação entre universidades;

Objetivo estratégico 8: Ampliar o número de bolsas para os alunos do programa

Iniciativas Estratégicas

- i. Buscar bolsas junto a Universidade e aos órgãos de fomento;
- ii. Estimular a participação dos docentes em editais de projetos que contemplam a formação de recursos humanos por meio da concessão de bolsas.

Indicadores de desempenho

- i. Número de bolsas totais do programa.

Objetivo estratégico 9: Treinar os docentes do PGETEX nas funções administrativas de um programa de pós-graduação

Iniciativas Estratégicas

- i. Escrever todas as atribuições das funções administrativas.

Indicadores de desempenho

- i. Número de funções descritas com suas atribuições.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO TECNOLÓGICO, DE CIÊNCIAS EXATAS E EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA TÊXTIL

Objetivo estratégico 10: Manter a regularidade de oferta de disciplinas nas três linhas de pesquisa do programa

Iniciativas Estratégicas

- i. Oferecer anualmente ao menos uma disciplina específica em cada linha de pesquisa;
- ii. Integrar as três linhas de pesquisa por meio da oferta de disciplinas de Tópicos especiais, abordando aspectos atuais e de inovação de tais temas.

Indicadores de desempenho

- i. Número de disciplinas oferecidas anualmente.

Objetivo estratégico 11: Ampliar o número de docentes permanentes e de linhas de pesquisa no programa.

Iniciativas Estratégicas

- i. Incentivar professores da universidade/Campus Blumenau a obter os índices do programa para credenciamento como docente permanente;
- ii. Integrar professores não credenciados no programa com as linhas de pesquisa atuais por meio de coorientações;
- iii. Permitir a criação de novas linhas de pesquisa relacionadas ao setor têxtil devido a inserção de novos docentes e/ou tecnologias emergentes.

Indicadores de desempenho

- i. Número de docentes permanentes do programa;
- ii. Número de linhas de pesquisa do programa.